

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Детский сад комбинированного вида №46 «Солнышко»  
(МБДОУ «Детский сад №46»)

141091, г. Королёв мкр-н Юбилейный  
ул.К.Д. Трофимова, 14

тел. 519-96-75  
detskiisadsolnishko.lavrinenko@yandex.ru

Согласовано»  
ПК МБДОУ  
«Детский сад №46»  
Мари К.А.Лукомская  
« 09 января 2017г.



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №46»  
С.И.Широкова  
« 09 января 2017 г. приказ №8

Принято с учетом мотивированного мнения  
Родительского комитета  
Протокол №3от 09.01.2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О логопедической группе**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
городского округа Королёв Московской области  
«Детский сад комбинированного вида №46»

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### о логопедической группе

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы МБДОУ «Детский сад №1» (далее ДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МБДОУ «Детский сад №46».

1.2. Логопедическая группа создается в дошкольном образовательном учреждении - детском саду комбинированного вида при наличии условий для функционирования.

1.3. Цель организации логопедической группы\*в. ДОУ - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4. Основные задачи логопедической группы МБДОУ «Детский сад № 46»: - коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи; - своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма; - коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития; - активизация познавательной деятельности детей; - пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.5. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя ДОУ.

#### 2. Организация логопедической работы

2.1. Содержание образования в логопедической группе определяется «Программой обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой, «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также индивидуальными коррекционными программами, составленными на каждого ребёнка.

2.2. Дети, имеющие нарушения речи и требующие коррекционной помощи учителя – логопеда, направляются на ТППК по рекомендации специалистов ДОУ, с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.

2.3. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и заключения, полученного по результатам обследования ТППК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.

2.4. В логопедическую группу зачисляются приказом воспитанники, имеющие следующие диагнозы: - общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии; - фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН) при дизартрии, ринолалии; - фонетическое недоразвитие (ФН) при дизартрии, ринолалии.

2.5. В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются дети одного возраста (5-6 лет в старшую группу и 6-7 лет в подготовительную группу) и уровня речевого развития.

2.6. Длительность пребывания воспитанников в логопедической группе зависит от степени тяжести речевого дефекта и динамики коррекции речевого нарушения.

2.7. Приему в логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие: - недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью; -

деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза; - грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы; - нарушения общения в форме раннего детского аутизма; - заикание; - задержку психического развития (первичную); - фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждений; 3 - заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.8. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.9. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.10. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.11. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.12. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.13. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю: - с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи; - с детьми, имеющими общее недоразвитие речи; - с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия). По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.14. Подгрупповые занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю.

2.15. Продолжительность группового логопедического занятия: - в старшей группе не более 25 минут; - в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

2.16. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

2.17. Междугрупповыми занятиями допускаются перерывы в 5 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями 10 минут.

2.18. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия воспитателем по заданию учителя-логопеда.

2.19. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется на основании заключения ТПМПК после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.20. Для уточнения логопедического заключения или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в детскую поликлинику для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.).

2.21. Ответственность за обязательное посещение детьми НОД в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели и администрация ДОУ.

### 3.Руководство логопедической группой

3.1. Непосредственное руководство логопедической группой осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Заведующий ДОУ: - обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы; - подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.

3.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы городского методического объединения учителей-логопедов осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

4. Участники образовательного процесса логопедической группы. Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты МБДОУ «Детский сад № 46».

4.1. Родители (законные представители): -имеют право защищать законные права и интересы ребенка; -принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом, -знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей; -принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

4.2. Педагоги ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

4.3. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4.4. Воспитатель логопедической группы: -закрепляет приобретенные навыки; -отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей; -планирует и организует общеобразовательные занятия.

4.5. Педагог-психолог: -оказывает консультативную помощь родителям и специалистам ДОУ, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка; 5 -внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

4.6. Музыкальный руководитель: -развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения; -участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха; -стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

4.7. Инструктор по физической культуре - способствует оздоровлению и закаливанию детского организма; - совершенствует координацию основных видов движения; - развивает общую и мелкую моторику.

## 5. Документация учителя-логопеда

1. Речевая карта на каждого ребенка с индивидуальным планом работы по коррекции выявленных речевых нарушений.

2. Список детей логопедической группы с заключением ТПМПК.

3. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы.

4. Тетрадь взаимодействия со специалистами МБДОУ

5. Перспективный план коррекционной работы с детьми.

6. Рабочие планы подгрупповых и индивидуальных занятий.

7. Индивидуальные тетради для домашних занятий и взаимосвязи с родителями

8. Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми.

9. Отчет о результатах проведенной работы за год.

10. Журнал регистрации детей, нуждающихся в коррекционной (логопедической) помощи, с указанием возраста и характера речевого нарушения.

11. График работы учителя-логопеда, утвержденный руководителем МБДОУ «Детский сад № 46». 12. Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда, утвержденная руководителем МБДОУ «Детский сад №46».

