

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №46»

Протокол № 1 от «28» августа 2020г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №46»
С.И Широкова



План работы

на 2020 - 2021 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №46»

Королёв
2020 год

Содержание

1. Анализ выполнения плана работы ДООУ за 2019 – 2020 учебный год.
2. Цель и задачи на 2020-2021 учебный год.
3. Организационно-педагогическая работа.
4. Организация контрольно-диагностической работы.
5. Смотры – конкурсы.
6. Выставки.
7. Представление педагогического опыта на муниципальном уровне.
8. Участие воспитанников в конкурсах муниципального уровня.
9. Музыкальные праздники и развлечения, физкультурные досуги.
10. Работа с кадрами.
11. Взаимодействие с семьёй, школой.
12. Приложения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад №46» в своей деятельности руководствуется законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, нормативно-правовыми актами Московской области, муниципальными правовыми актами Комитета образования Администрации городского округа Королёв, договором, заключаемым между ДООУ и родителями (законными представителями) ребёнка, Уставом ДООУ.

Детский сад построен по типовому проекту, функционирует с 1963 года, расположен по адресу: г.Юбилейный, ул.К.Д Трофимова, д.14. Учредителем МДОУ является Городской комитет образования Администрации города Юбилейный Московской области.

1. Анализ выполнения годового плана за 2019 -2020 учебный год

Цель: Формирование эффективной социальной и личностной мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством реализации Указов Президента РФ «Десятилетие детства».

Годовые задачи:

1. Развитие у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирование желания вести здоровый образ жизни.
2. Воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста, создание условий для гражданского становления личности детей путём совершенствования системы мероприятий патриотического воспитания.
3. Формирование основ безопасности жизнедеятельности в ДООУ.

Проведённая методическая и педагогическая работа способствовала решению цели и годовых задач 2019 – 2020 учебного года; активному применению педагогами как традиционных подходов обучения и воспитания детей дошкольного возраста, так и инновационных технологий.

Организация воспитательно-образовательного процесса

Образовательная программа ДООУ разработана с учётом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой, с учётом комплексной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой и ФГОС ДОО., комплексной программы «Тропинки» под редакцией В.Т Кудрявцева и комплексной программы «Теремок» под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Для достижения целей первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельному творчеству ;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях дошкольного учреждения и семьи.

Результаты образовательного процесса

Образовательная область: «Физическое развитие» включало:

- приобретение опыта двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ, технологиями и методическими разработками: «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И.; «Физическое воспитание» Степаненкова Э.Я.

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагало:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве; представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие» включало:

- владение речью как средством общения и культуры;
- общение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательные области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» осуществлялись в соответствии с Образовательной программой ДОУ, технологиями и методическими разработками: «Развитие речи» Гербова В.В; «Обучение дошкольников грамоте» Н.С Варенцова; «Формирование элементарных математических представлений» И.А Позина; Помараева И.А; «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О.В.; «Система занятий по развитию речи детей дошкольного возраста» Т.Ю Бардышева, Е.Н Моносова; «Юный эколог» С.Н.Николаевой; «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников» С.Н Николаевой; «Конструирование в детском саду из строительного материала» Куцакова Л.В.

Образовательная область: "Социально-коммуникативное развитие" направлено:

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

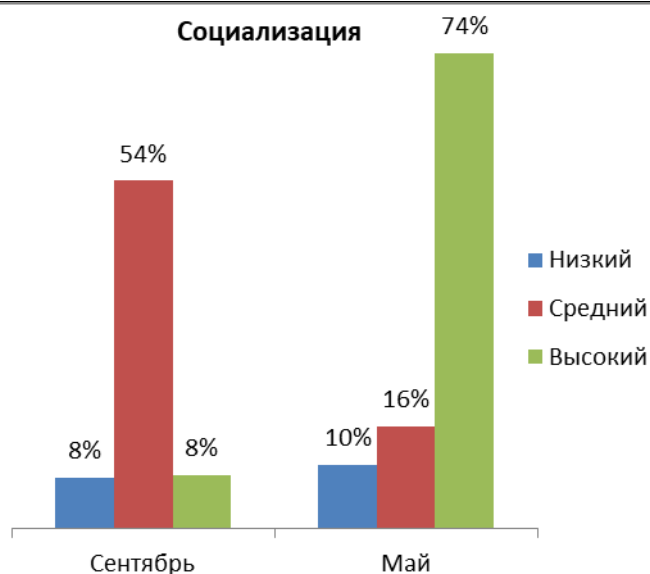
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализовывалось в соответствии с Образовательной программой ДОУ, технологиями и методическими разработками: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р.С.Буре; «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцакова; «Основы безопасной жизнедеятельности» Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

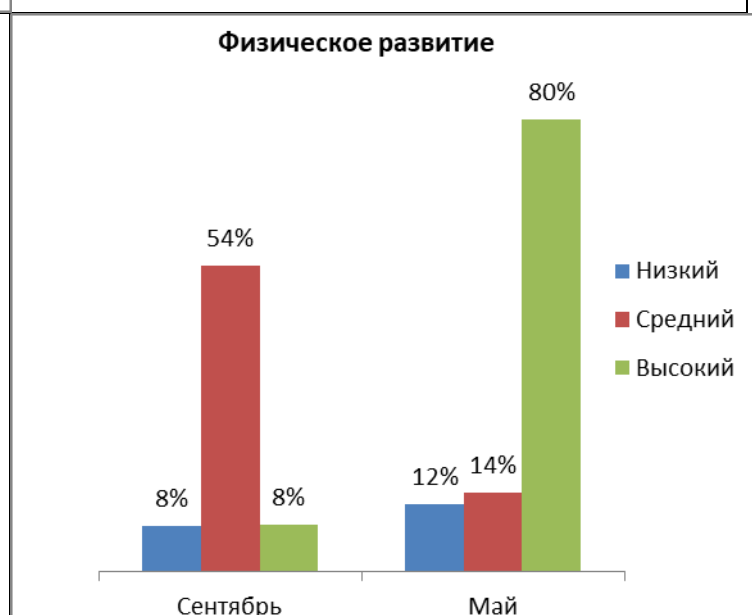
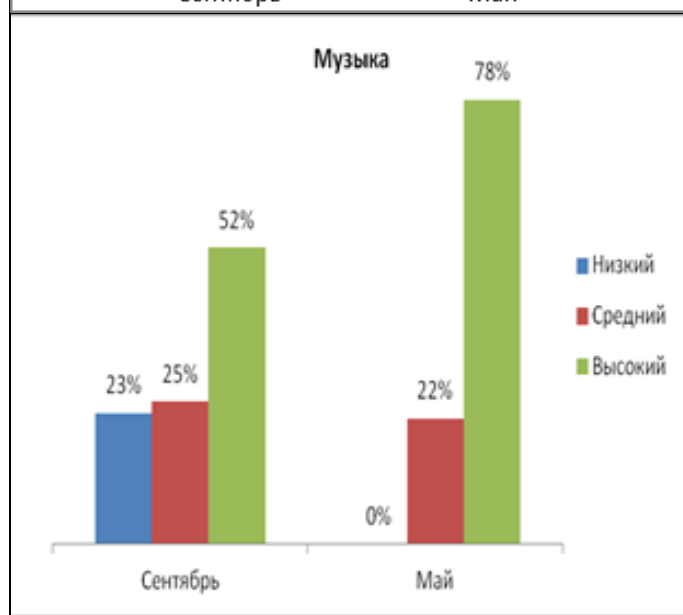
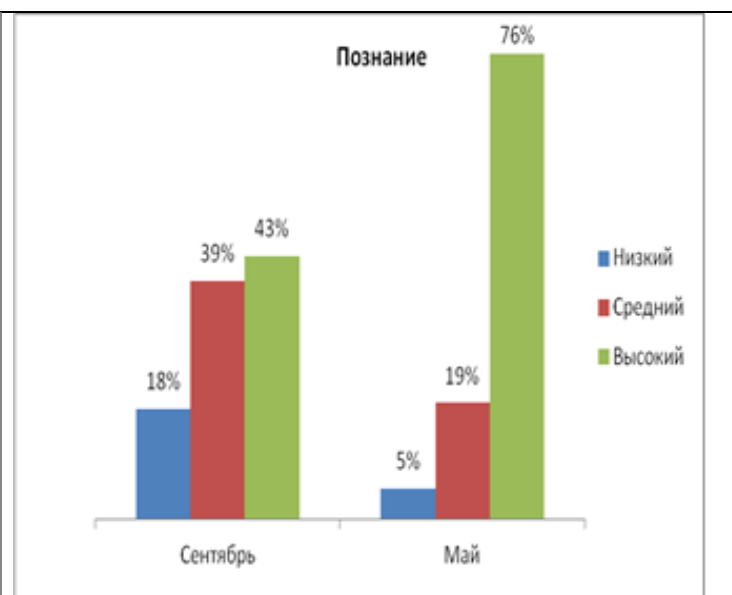
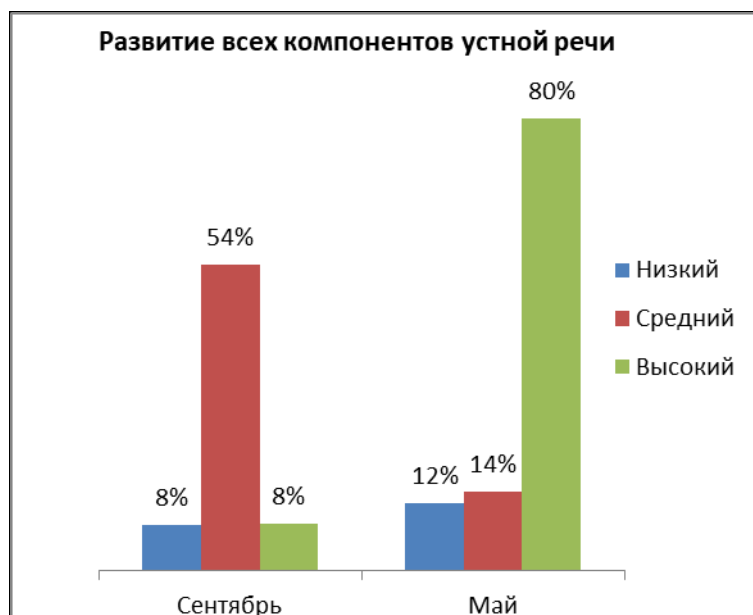
Образовательная область: "Художественно-эстетическое развитие " предполагало:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализовывалось в соответствии с Образовательной программой ДОУ, технологиями и методическими разработками: «Детское художественное творчество» Т.С.Комарова; «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада» Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина; «Развитие художественных способностей дошкольников» Т.С.Комарова.

Результаты педагогической диагностики по усвоению Образовательной программы за 2019 – 2020 учебный год

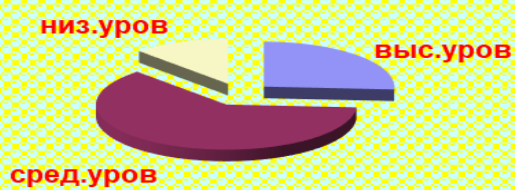




Тропинка в мир математики. ФЭМП сентябрь 2019

выс.уров	26%	50%
сред.уров	62%	42%
низ.уров	12%	8%

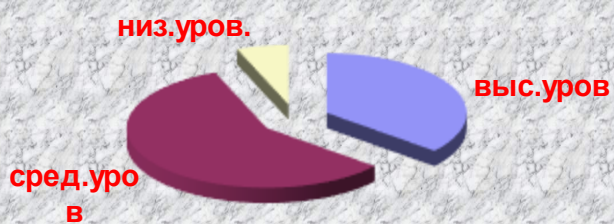
Выполнение программы "Тропинки" по
ДОУ сентябрь 2019год



Тропинка в мир математики. ФЭМП март2020

выс.уров	36%	80%
сред.уров	58%	19%
низ.уров.	6%	1%

Выполнение программы "Тропинки"
март 2020год



Участие воспитанников и педагогов ДОУ в городских мероприятиях, конкурсах и выставках

Название мероприятия	Уровень	Участники
Городской конкурс «СтранаБезОпасности»	городской	Педагоги ДОУ Воспитанники ДОУ
Городской фестиваль танца «Королёвские звёздочки»	городской	Педагоги ДОУ Воспитанники ДОУ
Городской фестиваль технического творчества «Техновернисаж»	городской	Педагоги ДОУ Воспитанники ДОУ
Конкурс на лучший рисунок, поделку о профессии родителей , в честь празднования Дня труда в г.о Королев	городской	Педагоги ДОУ Воспитанники ДОУ
Всероссийский творческий конкурс «Прекрасный праздник- 8 марта»	федеральный	Педагоги ДОУ Воспитанники ДОУ
Всероссийский творческий конкурс «Гагарин первый в космосе»	федеральный	Педагоги ДОУ Воспитанники ДОУ
Городской фестиваль технического творчества «Квантёнок в кванториуме»	федеральный	Педагоги ДОУ Воспитанники ДОУ
Всероссийская олимпиада для дошкольников	федеральный	Педагоги ДОУ Воспитанники ДОУ
Конкурс «Дни науки и техники»	городской	Педагоги ДОУ Воспитанники ДОУ

Интеллектуальная игра-фестиваль «Хочу все знать!»	городской	Педагоги ДОУ Воспитанники ДОУ
---	-----------	----------------------------------

В ДОУ проводилась организованная образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ (кружков) по направлениям:

- физическое развитие: «Здоровячок»; «Непоседы» (танцевальный)
- художественно-эстетическое развитие: «Город мастеров».
- Познавательное развитие «Блоки Дьенеша»; «Квантёнок», «Любознайка», «Почемучка»
- Социально-коммуникативное развитие «Забавный английский»

Организация коррекционно-педагогической (логопедической) работы направлена:

- на социальную адаптацию детей в коллективе;
- логопедическую коррекцию дефекта;
- развитие речи и речевого общения (решение в единстве задач языкового и коммуникативного развития).

В работе реализовывалась Образовательная программа ДОУ, методические рекомендации и технологии: «Воспитание и обучение детей с ФФН» Т.Б Чиркина, Г.В Филичева; «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г.А Каше; «Методика коррекции звукопроизношения» Н. Нищева; «Практическое руководство для занятий с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями» Е.Е Краузе; «Система занятий по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Ю Бардышева, Е.Н Моносова; «Обучение дошкольников грамоте» Н.С Варенцова.

**Сводная таблица
по результатам коррекционно-педагогической работы учителей – логопедов**

№	Логопедическое заключение	Количество детей	Полная коррекция	Рекомендован 2 год
1.	ОНР 1уровень	-	-	-
2	ОНР 2уровень ЗПР	1	-	-
3	ОНР 3уровень диз.	1	-	-
4	ФФНР дизартрия	3	-	4
5	ФФНР, ЗПР	1		
6	ФФНР, МДР	21		-
7	Ринолалия	-	-	-
	Всего (чел.)	27	12	15
	(%)	100%	44,4%	55,6%

Вывод: Коррекционная работа отмечена положительная динамика в речевом развитии всех детей:

- выпущено с чистой речью –12 детей (44.4%);
- со значительно улучшенной речью –15 ребенка(55.6%);
- с незначительным улучшением –0 ребенка (0%) (у данных детей отмечаются трудности в усвоении программного материала, сложности в постановке и автоматизации звуков, связанные с тяжестью речевого нарушения и недостаточностью зрительного и слухового внимания и памяти). Рекомендовано продолжить занятия с логопедом в следующем учебном году – 55 детям (55.6%).

Сводная гистограмма по критериям готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

Вывод: У детей прослеживается положительная динамика развития по всем критериям готовности к школьному обучению. На конец учебного года получены следующие результаты: в подготовительной группе – 67% детей со средним уровнем готовности к школьному обучению; 33% детей с высоким уровнем.



Работа с кадрами

Сведения о педагогических работниках

Наименование показателей	Педагогический стаж работы, лет						
	всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
Численность административного персонала и педагогических работников	17	0	1	3	1	5	7

Сведения по аттестации педагогических кадров

Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Не аттестованы

воспитатели	10		6		4				1
муз. рук.	1		1						
инстр. по физо.									
педагоги-психологи	1								
уч. логопеды	2		2						
Всего	14	Всего	9	Всего	4	Всего		Всего	1

Сведения об аттестации руководителей и руководящих работников

Всего	2	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
заведующий	1	1	
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	1	-	1

Сведения о повышении квалификации сотрудников

Ф.И.О. педагога	Должность	Информация по КП
Гриник Ольга Михайловна	Заместитель Заведующего по ВМР	Цифровые компетенции воспитателя (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), 72 часа, 2019г. ГГТУ г. Орехово-Зуево
Гриник Ольга Михайловна	Заместитель Заведующего по ВМР	МГОУ Стратегический менеджмент . Переподготовка 288 часов. Г. Москва 2020г.
Агальцова Ксения Николаевна	Воспитатель	МГОУ Работа педагога дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа, 2019г.
Зеленцова Ирина Игоревна	Воспитатель	МГОУ Работа педагога дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа, 2019г.

Зосименко Ольга Васильевна	Воспитатель	МГОУ Изучение основ робототехники в контексте ФГОС основного общего образования при создании автоматизированных устройств на примере Lego Mindstorms EV3, 72 часа, 2019г.
Клюка Наталия Александровна	Воспитатель	МГОУ Актуальные вопросы выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, 72 часа, 2019г.
Кондакова Наталья Владимировна	Воспитатель	Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего возраста, 144 часа, 2019
Зеленцова Ирина Игоревна	Воспитатель	Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего возраста, 144 часа, 2019

Сведения о награждениях, поощрениях и материальном стимулировании

№ п/п	Фамилия, имя, отчество сотрудника	Должность	Вид награждения, поощрения
1.	Зеленцова Ирина Игоревна	Воспитатель	Почётная Грамота Главы городского округа Королёв
2.	Рыбалко Мария Сергеевна	Воспитатель	Почётная Грамота Главы городского округа Королёв

Представление педагогического опыта на муниципальном уровне

№ п/п	Форма мероприятия	Уровень	Тема
1.	Педагогическая мастерская	Муниципальный	Мастер-класс с детьми «Использование в дошкольном образовании элементов критического мышления, ТРИЗ-

			технологии, ИКТ, технологии арт-терапии»
2.	Виртуальный творческий отчет	Муниципальный	Презентация проекта «Состав числа»

2. Задачи на 2020 - 2021 учебный год

В соответствии с приоритетами государственной политики в области дошкольного образования, с реализацией ФГОС ДО, анализом работы ДОУ за предыдущий год детский сад определяет цель и следующие задачи на 2020 - 2021 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства через единство воспитательных, развивающих и обучающих задач процесса образования детей в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- Совершенствовать нравственно- патриотическую работу в ДОУ.
- Усовершенствовать систему организационно-управленческого и методического обеспечения по реализации ФГОС ДО.
- Повысить педагогическую компетентность педагогических работников по организации и руководству сюжетно-ролевой игры в разных возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Формировать элементарные экологические знания и представления, начала экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Развитие личности дошкольников на основе патриотических традиций, сохранение исторической преемственности поколений.

3. Организационно-педагогическая работа

Педагогические советы

<i>1. Установочный педагогический совет</i>			
№ п\п	Темы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Анализ работы за летне-оздоровительный период.	сентябрь	Заведующий ДОУ С.И. Широкова

2.	Обсуждение и утверждение годового плана.		Зам. зав по ВМР О.М.Гриник
3.	Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году.		Зам. зав по ВМР О.М.Гриник
4.	Обсуждение и утверждение расписания организованной образовательной деятельности и планов кружковой работы на 2019 -2020 учебный год (приложение к годовому плану)		С.И.Широкова
5.	Соблюдение требований положений статьи 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»		Заведующий ДОУ С.И. Широкова

Подготовка к педсовету

1.	Подготовка и оформление документации в группах.	июль-август	Воспитатели
2.	Оформление родительских уголков.		Воспитатели
3.	Изучение программ по своим возрастным группам.		Воспитатели
4.	Подбор методической литературы.		О.М Гриник
5.	Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году».		О.М Гриник
6.	Оформление игровых уголков.		Воспитатели
7.	Составление планов кружковой работы.		Воспитатели

**2. Тематический педагогический совет
«Развитие художественно-речевой деятельности в доу»**

1.	Роль детской книги в речевом развитии детей.	ноябрь	О.В Зосименко
2.	Развитие связной речи в различных видах детской деятельности.		Из опыта работы Костылева О.Н
3.	Тренинг «Игры по развитию речи в режимных моментах в течение дня».		Учителя- логопеды Гракович А.С; Казачук М.Е
4.	Итоги тематического контроля: «Речевое развитие детей » в группах.		О.М.Гриник

Подготовка к педсовету

1.	Тематическая проверка «Речевое развитие детей » в группах.	октябрь	О.М Гриник
2.	Оформление уголков детского творчества.	сентябрь октябрь	Воспитатели
3.	.Взаимопосещения воспитателями организации речевой деятельности во второй половине дня.	октябрь- ноябрь	О.М Гриник
4.	Открытый просмотр «Тропинка в мир речи» деятельности во второй младшей группе.	ноябрь	О.В Зосименко

**3. Тематический педагогический совет
«Роль семейных традиций в воспитании детей»**

1.	«Семейные традиции –это. Роль семейных	февраль	И.И Зеленцова
----	--	---------	---------------

	традиций в воспитании детей»		
2.	«Характеристика типов и функций семей»		М.О Гуляева
3.	«Работа с родителями при воспитании нравственно качеств у дошкольников».		Т.Н Захарова
4.	Роль семейных традиций в воспитании и формировании личности дошкольника		Л.Н Писакина
5.	Итоги тематической проверки «Организация нравственного развития детей».		О.М Гриник
Подготовка к педсовету			
1.	Тематическая проверка «Организация нравственного развития детей».	январь	О.М Гриник
2.	Смотр - конкурс - «Традиции моей семьи» - уровень ДОУ.	декабрь	О.М Гриник Т.Н Захарова
3.	Выставка «Детская нравственная литература».	декабрь- февраль	Н.В.Кондакова
4.	Открытая образовательная деятельность для детей подготовительной к школе и группы по нравственному воспитанию.	февраль	И.И Зеленцова
4. Итоговый педагогический совет			
1.	Отчёт об организационно-педагогической работе за 2020 – 2021 учебный год,	май	С.И. Широкова О.М Гриник
2.	Результаты мониторинга образовательной деятельности.		
3.	«О наших успехах» - отчётность воспитателей, муз. руководителей, инструктора по физ.культуре, учителей-логопедов по реализации Образовательной программы в возрастных группах.		Педагогические работники ДОУ
4.	Обсуждение и утверждение плана работы на летне-оздоровительный период		С.И Широкова
5.	Ознакомление с перспективным тематическим планом работы по обучению детей правилам дорожного движения		О.М Гриник
6.	Итоги смотра - конкурса «Готовность к летнему оздоровительному периоду».		С.И Широкова
Подготовка к педагогическому совету			
1.	Педагогическая диагностика освоения Образовательной программы ДОУ	апрель	О.М Гриник , воспитатели
2.	Фронтальная проверка подготовительной группы «Подготовка к школе».		С.И. Широкова О.М Гриник
3.	Организация образовательной деятельности в группах (итоговая)		С.И. Широкова О.М Гриник
4.	Анализ профессионального мастерства педагогов.		С.И Широкова
5.	Оформление материалов по использованию и внедрению образовательных технологий пед. работниками		Воспитатели

6.	Разработка проекта годового плана на 2021 – 2022 учебный год.		Творческая группа ДОУ
Организация коррекционно-педагогической работы			
1.	<p>Коррекционно-логопедическое сопровождение</p> <p>Непосредственно организованная образовательная деятельность в форме занятий по программам: Т.Б.Филичёвой, Г.В.Чиркиной "Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием"; Г.А.Каше, Т.Б.Филичёвой "Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи":</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование лексико-грамматических категорий, связной речи, фонематического восприятия, развитие физиологического и речевого дыхания, силы и высоты голоса, профилактика дисграфии и дислексии, формирование психологической базы речи (восприятия, внимания, памяти, мышления, моторики) • коррекция звукопроизношения, структура слова и аграмматизмов. 	в течение года	учителя-логопеды
2.	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса		Педагог-психолог
2.1	<u>Диагностические мероприятия:</u> - период адаптации;	сентябрь, октябрь	
2.2	- подготовка к школе.	апрель	
2.3	Консультативно-просветительская работа с педагогами: - по плану; - по запросу.	в течение года	
2.4	Консультативно-просветительская работа с родителями: - по плану; -по запросу.	в течение года	

Консультации, семинары, мастер-классы

№ п/п	Тема	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Консультация для педагогов «Использование игровых технологий в художественно -речевом развитии дошкольников»	октябрь	Зам. заведующего по ВМР О.М.Гриник

2.	Методическая консультация для воспитателей «Художественно-речевое развитие» «дошкольников»	ноябрь	Учитель-логопед Гракович А.С
3.	«Содержание психолого-педагогической работы образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО».	февраль	Воспитатель Клюка Н.А
4.	«Подготовка к аттестации в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года».	по графику аттестационной процедуры	Зам. заведующего по ВМР О.М.Гриник
5.	Мастер – класс «Биоэнергопластика и кинезиологические упражнения в работе с воспитанниками ДОО».	март	Педагог-психолог М.О Гуляева

Открытые просмотры

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
1.	Открытый просмотр «Тропинка в мир речи» деятельности во второй младшей группе.	ноябрь	О.В Зосименко
2.	Открытая образовательная деятельность для детей подготовительной к школе и группы по нравственному воспитанию.	февраль	И.И Зеленцова
3.	Познавательное развитие в старшей группе по ознакомлению с миром природы	декабрь	Н.А Клюка
5.	Игровая деятельность в группе раннего возраста.	март	Л.Н Писакина
6.	Тропинка в мир речи.	апрель	Т.Н Захарова
7.	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте в старшей группе.	март	Учитель- логопед Гракович А.С.
8.	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте в подготовительной к школе группе.	март	Учитель – логопед Казачук М.Е.

4. Организация контрольно-диагностической работы

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
-------	------------	-----------------	---------------

1.	Мониторинг образовательного процесса. «Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям»	сентябрь апрель	О.М Гриник воспитатели
2.	Вопросы оперативного контроля.	в течение года	О.М.Гриник
3.	Тематические проверки по плану педагогических советов.	в течение года	О.М.Гриник
4.	Листы адаптации вновь поступивших детей.	по мере поступления детей	О.М Гриник Воспитатели группы раннего развития
5.	Обследование речи детей логопедической группы.	сентябрь, апрель	Казачук М.Е. Гракович А.С.
6.	Обследование речи детей средней группы.	апрель	Казачук М.Е.
7.	Карты психологической готовности детей к школе.	октябрь, апрель	М.О Гуляева
8.	Электронный мониторинг ДОУ.	в течение года	СИ. Широкова

5. Смотры-конкурсы

№ п/п	Тема	Сроки выполнения	Ответственные
1.	«Готовность групп к новому учебному году». Показатели. 1.Техника безопасности. 2.Охрана жизни и здоровья детей 3. Документация. 4. Эстетика оформления групп. 5. Развивающая среда. 6. Игровые зоны. 7. Уголок для родителей. 8. Обеспечение занятий рабочими тетрадями .	август	С.И.Широкова Е.С Соловьева М.И.Деяшкина
2.	«Мастерская Деда Мороза» Показатели. 1. Изготовление елочных игрушек. 2. Новогоднее оформление группы. 3. Выставка детских поделок, рисунков. 4. Техника безопасности.	декабрь	С.И Широкова Е.С Соловьева О.М Гриник
3.	«Эколог детского сада» в рамках экологического образования Показатели: - огород на подоконнике -экологическая тропа -уголок природы -участок, цветник, огород.	январь февраль	И.И Зеленцова Н.В Кондакова
4.	«Дошколята- спортивные ребята» в рамках образовательной области «Физическое развитие» Показатели: - взаимодействие с семьей; - Совместная творческая выставка;	апрель май	С.И.Широкова О.М Гриник О.Е.Суровцева

	- фоторепортаж.		
5.	« Подготовка к летнему оздоровительному периоду» Показатели. 1. Техника безопасности. 2. Соблюдение санитарных требований. 3. Благоустройство участка. 4. Благоустройство цветника. 5. Благоустройство огорода. 6. Наличие игрового материала. 7. Наличие материала для ознакомления детей с дорожным движением.	май	Педагогические работники

6. Выставки

№ п/п	Название выставки	Сроки выполнения	Ответственные
1.	«Золотая осень».	октябрь	Л.В Тарасова М.С Рыбалко
2.	«Безопасность дорожного движения».	март	С.И. Широкова
3.	« День матери».	ноябрь	О.М.Гриник
4.	«Салют, Победа!»	апрель	Т.Н. Захарова О.Н.Костылева
5.	«Мастерская Деда Мороза».	декабрь	И.И.Зеленцова О.М.Гриник
6.	«Защитники Отечества».	февраль	Клюка Н.А
7.	«Весна пришла».	март	Кондакова Н.В. З.А.Новихина
8.	«День Космонавтики».	апрель	О.Н.Костылева
9.	«Пасхальная ярмарка».	апрель	О.М Гриник
10.	«Пусть всегда будет солнце».	июнь	С.И. Широкова
11.	«Неделя здоровья».	январь	Калачёва И.В

7. Представление педагогического опыта на муниципальном уровне

№ п/п	Мероприятия и тема	Сроки выполнения	Ответственные
1.	ГМО музыкальных руководителей ДОУ. Мастер-класс «Организация культурно-досуговой деятельности с учетом возрастных воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов»	ноябрь	Музыкальный руководитель Калачёва И.В

2.	Гала концерт «Победный май шагает по стране!»	апрель	Заведующий ДОУ С.И.Широкова. Зам. заведующего по ВМР О.М.Гриник. Музыкальный руководитель Калачёва И.В
----	---	--------	---

8. Участие воспитанников в конкурсах муниципального уровня

№ п/п	Название мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	«Осенняя спартакиада»	сентябрь	Инструктор по физической культуре
2.	«СтранаБезОпасности»	сентябрь	Воспитатели
3.	Фестиваль искусств "Королёвские звёздочки".	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы
5.	Фестиваль «Техноврнисаж»	январь	
6.	«Разговор о правильном питании»	февраль	Зам. заведующего по ВМР О.М.Гриник. Воспитатели
7.	Научно-познавательный фестиваль "Хочу всё знать" для детей дошкольного возраста.	февраль	Зам. заведующего по ВМР О.М.Гриник. Воспитатели
8.	Конкурс рисунков и поделок о профессиях родителей, посвященный празднику труда в г. Королёве	март	Зам. заведующего по ВМР О.М.Гриник. Воспитатели
9.	Детский спортивный фестиваль «Эстафета здоровья и радости»	март	Зам. заведующего по ВМР О.М.Гриник. Воспитатели
10.	Муниципальный конкурс детских кукольных мультфильмов «Ожившая сказка»	март	Зам. заведующего по ВМР О.М.Гриник. Воспитатели
11.	«Мир ярких красок и добра». Галерея творческих работ	апрель	Зам. Заведующего по ВМР О.М.Гриник. Воспитатели
10.	Детский технический фестиваль «Квантёнок в кванториуме»	апрель	Зам. Заведующего по ВМР О.М.Гриник. Воспитатели
12.	Акция «Мир ярких красок и добра». Галерея творческих работ	апрель	Зам. Заведующего по ВМР О.М.Гриник.

			Воспитатели.
13.	Муниципальный конкурс детских кукольных мультфильмов «Ожившая сказка»	март	Зам. заведующего по ВМР О.М.Гриник. Воспитатели
14.	Квест игра «Путешествие по стране безопасности»	май	Зам. Заведующего по безопасности К.А Андреева , Зам. заведующего по ВМР О.М.Гриник. Воспитатели

9. Музыкальные праздники и развлечения, физкультурные досуги

1. «День знаний» - сентябрь.
2. «Осенний праздник» - октябрь.
3. «День матери» - ноябрь.
4. «Внимание - дети!» - сентябрь, апрель
5. «День Здоровья» - сентябрь, январь.
6. «Новогодние праздники» - декабрь.
7. «Прощание с елкой» - январь.
8. «Защитники Отечества», – февраль
9. «Наши мамы» - март.
10. «Ух, ты, Масленица!» - март.
11. «День смеха» - апрель.
12. «Пасха» - апрель.
13. «Весенние праздники» - апрель, май.
14. «День Победы» - май.
15. «Выпускной бал», май.
16. «День Защиты детей» - июнь.
17. «День. Земли»- апрель, май.

10. Работа с кадрами.

Отчётность по внедрению образовательных технологий, используемых педагогами в практической профессиональной деятельности

№	ФИО воспитателя	Название образовательной технологии	Мероприятия	Сроки проведения и отчета
1.	Зосименко О.В	Патриотическое в жизни дошкольников	Педсовет	
2.	Захарова Т.Н	Формирование у младших дошкольников сенсорных навыков	Открытое занятие	
3.	Гриник О.М.	Дидактические игры в развитии речи детей	Консультации	
4.	Агальцова К.Н	Экологическое воспитание младших дошкольников	Консультация	
5.	Захарова Т.Н	Подготовка к обучению грамоте детей среднего дошкольного возраста	Итоговое занятие	
6.	Рыбалко М.С	Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста	Открытое занятие для родителей	

7.	Кондакова Н.В	Подготовка детей к школе	Открытое занятие	
8.	Зеленцова И.И	Формирование математических представлений у детей подготовительной к школе группы.	Открытое занятие для родителей	
9.	Гриник О.М	Растим патриотов. Педагогические технологии, методы и формы работы ДОУ по патриотическому воспитанию.	Педсовет	
10.	Гракович А.СЧ Казачук М.Е	Развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста	Консультации	
11.	Казачук М.Е	Формирование диалогической речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности	Итоговое занятие	

График аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО педагогических работников	Квалификационная категория	Дата подачи заявления
1.	Зеленцова И.И	высшая	
2.	Гуляева М.О	первая	

План повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО воспитателя	Тема курсов повышения квалификации	Форма представления опыта
1.			Проект
2.			Проект
3.			Проект
4.			Проект

Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников

№ п/п	Форма организации	Сроки	Ответственные
1.	Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	С.И. Широкова К. А Андреева
2.	Инструктаж по пожарной безопасности.	сентябрь	С.И. Широкова К. А Андреева
3.	Инструктаж по безопасности.	сентябрь	К. А Андреева
4.	Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы. Выбор профкома.	сентябрь	К. А Андреева
5.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» Правила обработки посуды, смена белья и прочее.	сентябрь	Е.С Соловьева М.И. Деяшкина
6.	Рейд по охране труда.	октябрь	С.И. Широкова К. А Андреева О.М Гриник
7.	Подготовка групп к зиме.	сентябрь октябрь	Е.С Соловьева
8.	ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины.	октябрь	С.И. Широкова КЕ.С Соловьва
9.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе	ноябрь	С.И. Широкова

	террористических актов.		К. А Андреева
10.	Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	декабрь	К. А Андреева Е.С Соловьева
11.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки».	январь	С.И. Широкова К. А Андреева
12.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	В теч. года	С.И. Широкова К. А Андреева
13.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	В теч. года	С.И. Широкова К. А Андреева
14.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе.	май	С.И. Широкова К. А Андреева

11. Взаимодействие с семьёй, школой

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки выполнения
1.Взаимодействие с родителями воспитанников			
1.1	Заседания: - Родительского комитета д/с; - Управляющего совета	Заведующий Председатель Родительского комитета Заведующий Председатель Управляющего совета ДОУ Заведующий хозяйством	1 раз в квартал
1.2	Общие родительские собрания	Заведующий Председатели Управляющего совета ДОУ и Родительского комитета	2 раза в год
1.3	Групповые родительские собрания	Педагогические работники	2 раза в год
1.4	Мастер-классы, практикумы по решению годовых задач ДОУ	Педагогические работники	по графику
1.5	Создание банка данных о семьях воспитанников	Заведующий	Сентябрь, октябрь
1.6	Совместное творчество детей, родителей и педагогов	Педагогические работники	течение года
1. Приемственность в работе со школой			
2.1	Взаимодействие приемственности с учителями начальных классов в реализации ФГОС ДО и начального образования.	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	в течение года
2.2	Организация развивающей предметно-образовательной среды для детей 6-7 лет в ДОУ.	Педагогические работники	сентябрь
2.3	Взаимодействие с учителями начальных классов МБОУ СОШ № 8.	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	в течение года
2.4	Повышение педагогической компетентности родителей при подготовке детей к школе.	Заместитель заведующего по ВМР, учителя начальных классов	март
2.5	Экскурсия в библиотеку МБОУ	Заместитель заведующего по ВМР,	февраль

	СОШ № 8.	воспитатели	
2.6	Мониторинг успеваемости выпускников ДОУ 1-3 классов.	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог	май